

PRITARTA

Mokyklos tarybos 2014-03-14 posėdžio
protoliniu nutarimu
(protokolo Nr. 1S-2)

**JONAVOS RAJONO BUKONIŲ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORĖS ELENOS TUZOVIENĖS
VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2012 M.**

1. Mokyklos pristatymas:

1.1. Duomenys apie mokyklą (įsteigimo metai, adresas, internetinis puslapis, el. paštas)

Mokykla įsteigta 1921m.

Mokyklos adresas – Jonavos g. 2, Bukonių k., Bukonių sen., Jonavos r., LT-55415

Internetinis puslapis – www.bukoniumokykla

Elektroninis paštas – bukoniumok@is.lt

1.2. Mokyklos bendruomenės nariai:

1.2.1. Mokyklos vadovai

| Eil. Nr. | Vardas, pavardė | Pareigos | Etatai | Pedagoginis darbo stažas | Vadybinis darbo stažas | Įgyta kvalifikacinė kategorija (vadovo, mokytojo) | Įgytas magistro laipsnis |
|----------|----------------------|--------------------------------|--------|--------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Elena Tuzovienė | direktorė | 1 | 39 | 34 | 2009m.- II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2010m.- istorijos mokytojo metodininko | VDU - 2005m. edukologijos magistro kvalifikacinis laipsnis |
| 2. | Dalia Autukienė | direktorės pavaduotoja ugdymui | 0,5 | 21 | 16 | 2009m. - II vadybos kvalifikacinė kategorija; 2006m.- biologijos mokytojo metodininko | |
| 3. | Aurelija Kuperskienė | direktorės pavaduotoja ugdymui | 0,25 | 11 | 1 | 2008m. – anglų k. mokytojo metodininko | KTU – 2009m. Viešojo administravimomagistro kvalifikacinis laipsnis |

1.2.2. Darbuotojai

| Eil. nr. | Darbuotojai | 2012-01-01 | | 2012-12-31 | |
|---------------|---|------------|-------------|------------|-------------|
| | | Skaičius | Etatai | Skaičius | Etatai |
| 1. | Bendras darbuotojų skaičius | 47 | | 45 | |
| 1.2. | Darbuotojai finansuojami iš Moksleivio krepšelio lėšų: | | | | |
| 1.2.1. | Etatiniai darbuotojai: | | 6,81 | | 5,56 |
| | direktorius | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | direktoriaus pavaduotojas ugdymui | 2 | 1 | 2 | 0,75 |
| | socialinis pedagogas | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 |
| | specialusis pedagogas | 1 | 1 | 1 | 0,75 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|---------------------------|----|---------------------------|
| | logopedas | | 0,5 | | 0,5 |
| | psichologas | 1 | 0,25 | 1 | 0,25 |
| | mokytojas padėjėjas | | 0,75 | | 0,25 |
| | bibliotekininkas | 1 | 1 | 1 | 0,75 |
| | priešmokyklinio ugdymo pedagogas | 1 | 0,56 | 1 | 0,56 |
| 1.2.2. | Mokytojai: | | | | |
| | ✓ su aukštuoju išsilavinimu, | | | 17 | |
| | su aukštesniuoju išsilavinimu, | | | 1 | |
| | turi magistro laipsnį, | | | 4 | |
| | ✓ dirba pagrindinėse pareigose, | | | 12 | |
| | antraeilėse pareigose, | | | 6 | |
| | ✓ turi mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, | | | - | |
| | mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, | | | 8 | |
| | vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją, | | | 6 | |
| | mokytojo kvalifikacinę kategoriją. | | | 4 | |
| 1.3. | Savivaldybės finansuojami etatai: | | 17, iš jų 4 sezon. darbui | | 17, iš jų 4 sezon. darbui |
| | Ūkvedys | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Raštvedys | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Statistikas | | 0,25 | | 0,25 |
| | Pailgintos dienos grupės auklėtojas | | 0,5 | | 0,5 |
| | Laborantas | | 0,25 | | 0,25 |
| | Valytojai | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Budėtojas | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Sargai | 3 | 2,5 | 3 | 2,5 |
| | Pastatų ir statinių priežiūros darbininkas | 1 | 0,75 | 1 | 0,75 |
| | Kompiuterių įrangos operatorius | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 |
| | Kiemsargis | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Vairuotojas | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Elektrikas (dirba kūrikas) | | 0,25 | | 0,25 |
| | Kūrikai (sezoniniam darbui) | 4 | 4 | 4 | 4 |

Etatai neviršija Jonavos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintų etatų skaičiaus.

1.2.3. Mokiniai

| | Mokinių skaičius 2012-01-01 | Mokinių skaičius 2012-09-01 | Mokinių skaičius 2012-12-31 | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------|---------------------------|
| | | | Iš viso mokinių | Ugdomi priešmok. ugdymo grupėje | Mokosi 1-4 kl. | Mokosi 5-10 kl. | Klasių komplektų skaičius |
| | 128 | 124 | 123 | 8 | 43 | 72 | 10 |
| Gauna nemokamą maitinimą | | | 74 | 4 | 26 | 44 | |
| Gyvena soc. rizikos šeimose | | | 20 | 2 | 9 | 9 | |
| Atvyksta maršrutiniu autobusu | | | 36 | 5 | 8 | 23 | |
| Atvežami mokyklos autobusu | | | 45 | 3 | 17 | 25 | |
| Gyvena Bukonių km. (vietiniai) | | | 42 | 1 | 17 | 24 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|---|----|----|--|
| Spec. poreikių mokinių skaičius, iš jų : turintys didelius ir labai didelius sutrikimus | | | 32 | - | 15 | 17 | |
| | | | 3 | | 2 | 1 | |
| Mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, skaičius | | | 24 | 2 | 22 | - | |
| Lanko pailgintą dienos grupę | | | 20 | 4 | 16 | - | |

1.2.4. Mokinių tėvai

| Eil. nr. | Šeimos | Skaičius 2012 – 12 - 31 |
|----------|--|----------------------------|
| 1. | Iš viso šeimų, iš jų: | 78 |
| 1.2. | abu tėvai arba vienas dirba | 48 |
| 1.3. | soc. remtinios šeimos | 43 |
| 1.4. | soc. rizikos šeimos | 10 |
| 1.5. | daugiavaikės šeimos (3 ir daugiau vaikų) | 14 |
| 1.6. | vienišos mamos augina vaikus | 16 |

1.2. Mokyklos mokymo(si) aplinkos

Mokyklos direktorius ir visa bendruomenė deda pastangas už atviros, kūrybingos mokinių ir mokytojų mokymuisi palankios aplinkos kūrimą ir palaikymą.

Fizinei aplinkai priskiriami mūsų mokyklos dalinai renovuotas pastatas, 4 klasės ir 12 kabinetų, pailgintos dienos grupės kabinetas, sporto salė, treniruoklių salė, renginių salė, biblioteka, mokyklos istorijos muziejus, ugdymo karjerai kabinetas, viešosios interneto prieigos taškas (VIPT-as), valgykla, administracijos ir specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui kabinetai, teritorija, kurioje yra sporto aikštynas, dvi lauko klasės, kabinetuose esančios mokymo ir mokymosi priemonės. Mokytojams sudaromos galimybės dirbti inovatyviai, naudojant šiuolaikines mokymo technologijas: spartesnę internetą, intranetą, interaktyviąją lentą, kompiuterių ir projektorių su ekranu beveik kiekviename kabinate ir kt.

Mūsų mokyklos psichologinę ir socialinę aplinką lemia mokyklos bendruomenės nuostatos mokytis ir bendradarbiauti, mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų emociniai santykiai, mokyklos vadovo, mokytojų, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) bendravimas, aiški ir laiku gaunama informacija įvairiais mokyklos bendruomenės veiklos klausimais, atviri mokyklos ryšiai su vietos bendruomene.

Kultūrinė aplinka apima mūsų mokyklos puoselėjamas ir kuriamas tradicijas, mokyklos bendruomenės renginius, ugdamt meilę ir pagarbą savo gyvenamajai, gimtajai vietai.

1.3. Mokyklos biudžetas 2011m., 2012 m.

| Eil. nr. | Finansavimo šaltiniai | Lėšos (lt) | |
|----------|-------------------------------------|------------|---------|
| | | 2011 m. | 2012 m. |
| 1. | Mokinio krepšelio lėšos | | |
| 1.1. | Išlaidos | 896700 | 782520 |
| 1.1.1. | Darbo užmokestis ir soc. draudimas: | 878931 | 766780 |
| 1.1.1.1. | Darbo užmokestis | 672674 | 585660 |
| 1.1.1.2. | Socialinio draudimo įmokos | 206257 | 181120 |
| 1.1.2. | Ryšių paslaugos | 1884 | 2006 |
| 1.1.3. | Spaudiniai | 11625 | 9265 |
| 1.1.4. | Kvalifikacijos kėlimas | 2831 | 3107 |
| 1.1.5. | Kitos paslaugos | 1429 | 1362 |
| 2. | Aplinkos lėšos: | | |
| 2.1. | Išlaidos: | 336962 | 350958 |
| 2.1.1. | Darbo užmokestis ir soc. draudimas: | 229415 | 236488 |
| 2.1.1.1. | Darbo užmokestis | 176010 | 180630 |
| 2.1.1.2. | Socialinio draudimo įmokos | 53405 | 55858 |
| 2.1.2. | Prekių ir paslaugų naudojimas | 107547 | 114470 |

| | | | |
|-----------|---|-------|-------|
| 2.1.2.1. | Medikamentai (ir darbuotojų sveikatos tikrinimas) | 253 | 595 |
| 2.1.2.2. | Ryšių paslaugos | 2886 | 1649 |
| 2.1.2.3. | Transporto išlaikymas | 21004 | 20943 |
| 2.1.2.4. | Spaudiniai | 995 | 999 |
| 2.1.2.5. | Kitos prekės | 20611 | 19826 |
| 2.1.2.6. | Komandiruotės | 379 | |
| 2.1.2.7. | Ilgalaikio materialinio turto einamasis remontas | 1600 | 618 |
| 2.1.2.8. | Kvalifikacijos kėlimas | | 522 |
| 2.1.2.9. | Komunalinės paslaugos | 52776 | 65079 |
| 2.1.2.10. | Kitos paslaugos | 7043 | 4239 |
| | Kitos lėšos: | | |
| 3.1. | Parama 2% gyventojų pajamų mokesčio | 2690 | 1500 |
| 3.2. | Projektas LEADER-10-JONAVA-01–“Bukonių mokyklos 90 metų jubiliejaus ir bendruomenės šventė” | 7796 | 26671 |
| 3.3. | Savivaldybės parama projektui | 9747 | |
| 3.4. | Spec.lėšos | 940 | 185 |
| 3.5. | Grožinė literatūra | 2316 | 1118 |
| 3.5. | Savivaldybės lėšos vaikų vasaros poilsio organizuoti | 2000 | 2500 |
| 3.6. | Vadovėliai iš Lietuvos SPPC | 220 | - |
| 3.7. | Žurnalai iš Lietuvos meno kūrėjų asociacijos | - | - |
| | | | |

2. Mokyklos pasiekimai ir laimėjimai:

2.1. Projektai, programos:

- Projektas „Pradinio ugdymo tobulinimas“ (Ugdymo plėtotės centras) – dalyvavo specialioji pedagogė Justina Eidukevičiūtė;
- Projektas „Įnovatyvių mokymosi metodų ir IKT taikymas pradiniam ugdyme“ (Ugdymo plėtotės centras) – dalyvavo pradinė klasių mokytojos;
- Vaikų vasaros poilsio socializacijos programa „Lietuvos Kauno skautijos Kauno krašto stovykla „Devynių drakonų upė“;
- Vaikų socializacijos programa vykdoma per mokslo metus „Protėvių keliais“;
- Pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programa;
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa;
- OLWEUS patyčių ir smurto prevencijos programa;
- Tarpautinė ankstyvosios prevencijos programa „Žipio draugai“;
- Ankstyvosios prevencijos programa „Įveikiame kartu“;
- Žalingų įpročių prevencijos programa „Gyvai“;
- Socialinis projektas „Drąsinkime ateitį“;
- Projektas „Piliečio žadintuvas“;
- Projektas „Lietuvos e. piliečiui – paslaugos internete“;
- Projektas „Sveikatiada“;
- Vertimų ir iliustracijų projektas „Tavo žvilgsnis“
- Projektas „Bukonių mokyklos jubiliejaus ir bendruomenės šventė“ II etapas.

2.2. Rajono, šalies, tarptautiniai renginiai (olimpiados, konkursai, varžybos ir kt.renginiai).

2.2.1. Rajono:

- Dailės olimpiada „Sparnai. Nuo vėjo malūnų iki...“ – J.Ralio gimnazijos direktoriaus Padėkos raštas;
- 5 – 8 klasių mokinių jaunųjų gamtininkų olimpiada – 5 kl. Saulius Sivolovas - 1 vieta, 6 kl. mokinė Kamilė Kliokmanaitė – 1vieta;
- 5 – 8 kl.matematikos olimpiada – 6 kl. Domantas Šašmurinas - 5 vieta;
- Eilėraščių konkursas „Knyga mano šeimos gyvenime“ – Jonavos rajono savivaldybės pedagoginės psichologinės tarnybos Padėkos raštas;
- Piešinių konkursas „Mano žalioji planeta“ – JMS klubo Medeinės Padėkos raštas
- Dailaus rašto konkursas – Padėkos raštas G. Pranskūnaitei;
- Renginys „Kai mūsų širdys plaka išvien“ – Jonavos visuomenės sveikatos biuro Padėkos raštas ;
- Renginys „Taikloji strėlė“ – Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro Padėkos raštas;
- Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ 1 vieta – Jonavos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuro padėkos raštas;
- Konferencija „Mes – savo krašto paukščiai“ – Padėkos raštas 2 mokiniams;
- Konkursas „Laisvės kovos Lietuvoje XX a.“ – Atminimo dovanos mokiniams;
- Menų pleneras Jonavoje – VŠĮ Visuomenės pažangos instituto Padėkos raštas;

•Jonavos rajono mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų varžybose užimtos prizinės vietos: mergaičių tinklinio – 1 vieta, berniukų tinklinio – 1vieta; berniukų futbolo berniukų 5-5 – 1 vieta, mergaičių – 3vieta; virvės traukimo – 3 vieta; šaškių – 1 vieta; mergaičių lengvosios atletikos – 1vieta, berniukų – 3vieta; Drąsūs, stiprūs, vikrūs – 1 – 4 kl. – 3 vieta, 5 – 6 kl. – 1 vieta; kvadrato – 3 vieta;

•Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo varžybos „Golas 2012“ – 1 vieta.

2.2.2.Šalies:

•Respublikos Lietuvos mokinių olimpinio festivalio kaimo vietovių mokyklų berniukų mažojo futbolo nugalėtojai (1 vieta)

•Lietuvos seniūnijų mokyklų futbolo žaidynės „Golas 2012“ Kauno apskrities finalinės varžybos – 2 vieta

•Konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“ Kauno zona – Kauno visuomenės sveikatos biuro padėkos raštas

•Vaikų piešinių konkursas „Gandrus pasitinkant“ – Padėkos raštas

•Akcija „Mano miestelis be pavojingų atliekų“ – VŠĮ Problemų sprendimų centro Padėkos raštas

•„Savaitė be patyčių“ – Vaikų linijos Padėkos raštas

•Pilietinė akcija „Atmintis gyva, nes liudija“

•Pilietinis renginys – konkursas „Rašau Lietuvos vardą“

•Internetinis piešinių konkursas „Margučiai“ – Padėkos raštas 3 mokiniams;

•Vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ – Padėkos raštas 5 mokiniams;

•Akcija „Darom 2012“;

•Pilietinė akcija „Lagaminas...jame sutilpo visas mūsų gyvenimas“;

•Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“ – Padėkos raštai A. Koncevičiui, 7 kl. mokiniui, E. Gudaičiui, 8 kl. mokiniui, M. Ivaškevičiui, 8 kl. mokiniui;

•Ekologinė iniciatyva „Ekodraša“ – VŠĮ „Drąsinkime ateitį“ Padėkos raštas;

•Pilietinė iniciatyva „Tolerancijos skėtis“ – Tarptautinės komisijos Padėkos raštas;

•Lietuvos aukštosios jūreivystės mokyklos Padėkos raštas už pedagogų indėlį ugdant jaunimą (buvusi mokinė V. Vailionytė tarp geriausių mokyklos studentų).

2.2.2. Tarptautiniai:

•□□□□□Matematikos konkursas „Kengūra“ – Padėkos raštai 13 mokinių;

•□□□□□„Kalbų kengūra“ – Oranžinės kengūros diplomas I. Jurkevičiūtei, Padėkos raštas 21 mokiniui;

•□□□□□„Gamtos kengūra“ – Auksinės kengūros diplomas V. Darčkui, Padėkos raštas 2 mokiniams;

•□□□□□Anglų kalbos konkursas „Amber star“ – 13 mokinių gavo pažymėjimus;

•□□□□□Lietuvių k. „Gintaro kelias“ – 4 mokiniai apdovanoti;

•□□□□□Matematikos konkursas „Eruditus“ – Padėkos raštas 9 mokiniams.

2.3. Gerosios patirties sklaida ir mokyklos veiklos viešinimas.

2.3.1.Mokyklos vadovų ir mokytojų komanda vedė seminarus, konferenciją:

✓Kauno rajono Čekiškės P. Dovydaičio vidurinėje mokykloje – „Pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas“;

✓Kauno rajono Saulėtekio Antano Mackevičiaus pagrindinėje mokykloje – „Sėkminga pamoka – raktas į mokymosi sėkmę“;

✓kaimo mokyklų vadovams “ Mokyklos strateginio, metinio veiklos ir mokyklos veiklostobulinimo po išorės audito planų dermė“;

✓mokykloje pravedėme respublikinę BMT – 1 konferenciją „Kokybiškos pamokos link”.

2.3.2.Mokyklos veiklos viešinimas vykdomas:

•knygoje „Bukonių mokyklos istorija“;

•mokyklos internetiniame puslapyje – www. bukoniumokykla.lt;

•mokyklos laikraštyje „Slenkstis“ Nr.2, Nr.3;

•informaciniame leidinyje mokyklos bendruomenei;

•rajoniniame laikraštyje „Naujienos“ publikacijos:

Džiaugėsi visas Bukonių kaimas. Kaziuko mugė (kovo 6 d.), Bukonių futbolininkų triumfas (kovo 6 d.), Bukoniečiai įamžino žuvusiųjų už laisvę atminimą (birželio 19 d.),Sveikos mitybos diena Bukonyse ir kt

•respublikiniame savaitraštyje “Dialogas“ publikacijos:

Kaziuko šurmuly (kovo 8d. Nr. 10), Spirginamės (Užgavėnės) (vasario 23d. Nr. 8), Jaunieji bukoniškiai – mažojo futbolo meistrai (kovo 15d. Nr. 11), Matematika linksmai (gegužės 17d. Nr. 20), Istorija ir biologija ne klasėje (birželio 14d. Nr. 24), Mokėsi iš kino (spalio 25d. Nr. 39), Po tolerancijos skėčiu (lapkričio 22d. Nr. 43), Paminėta Aids diena (gegužės 13d. Nr. 46).

2.5. Kiti pasiekimai:

•Po išorės audito mokykloje lankėsi Nacionalinės mokyklų vertinimo agentūros atstovai ir filmavo mokytojų pamokas, bus sukurtas filmas apie mokyklą.

•Mokykla yra Kokybės siekiančių mokyklų klubo narė.

•Mokykla - Pagrindinių mokyklų asociacijos narė.

•Mokykla – „Besimokančių mokyklų tinklo - 1“ tinkliuko narė.

3. Vadovo indėlis, tobulinant mokyklos veiklą:

3.1. Mokyklos kultūros formavimas

Išorės vertintojai mokyklos kultūrą įvertino gerai. Mokyklos aplinka vertinama labai gerai,

bendruomenės santykiai - labai gerai, mokyklos pažangos siekiai - gerai, mokyklos tvarka - gerai, mokyklos ryšiai - gerai, mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje - labai gerai.

Sudariau darbinę grupę mokyklos veiklos skaidai, skatinau mokyklos bendruomenės narius teikti informaciją apie mokyklos kultūros savitumą respublikinėje ir rajoninėje spaudoje, mokyklos internetiniame puslapyje.

Inicijavau mokyklos laikraščio „Slenkstis“ leidimą, mokyklos istorijos metraščio rašymą, mokyklos istorijos muziejaus tvarkymą.

Vykdydama projekto „Bukonių mokyklos jubiliejaus ir bendruomenės šventė“ II etapą, inicijavau knygos „Bukonių mokyklos istorija“ išleidimą.

Subūriau mokyklos bendruomenės komandas bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais mokinių socializacijos, profesinio informavimo, projektų vykdymo ir kitais klausimais sudarymui - su Jonavos rajono Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Kauno apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jonavos rajono policijos komisariatu, Jonavos Politechnikos mokykla, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla ir kt.

Inicijavau mokyklos dalyvavimą gražiausiai tvarkomos mokyklos aplinkos konkurse, rajone užėmėme 1 vietą.

Dėjau pastangas, kad mokykla išliktų kaimo švietimo, kultūros ir sporto centras. Skatinau bendradarbiavimą su Bukonių pirminės sveikatos priežiūros centru, Bukonių kultūros centru, Bukonių seniūnijos kaimų bendruomenėmis, seniūnaičiais. Vietos jaunimui sudarytos sąlygos du kartus savaitėje sportuoti mokyklos sporto salėje.

Ieškojau rėmėjų, kurių pagalba ir mokyklos bei Bukonių kaimo bendruomenių pastangomis įrengėme paplūdimio tinklinio aikštelę.

Ypač didelį dėmesį skiriau, kad mokykloje vyrautų palankus mokymuisi klasių mikroklimas, kad vyrautų tvarka ir drausmė pamokų metu, vykdžiau sistemingą stebėseną.

3.2. Ugdymo ir mokymosi proceso gerinimas

Išorės vertintojų ugdymas ir mokymasis mokykloje vertinamas gerai. Bendrasis ugdymo organizavimas yra tinkamas, ugdymo planas ir tvarkaraščiai vertinami gerai, pamokos organizavimas yra geras, mokymo kokybė mokykloje tinkama, mokymo ir mokymosi diferencijavimas vertinamas gerai, mokinių vertinimas ugdant yra tinkamas.

Subūriau mokyklos bendruomenės komandą ugdymo turinio planavimui ir vadovavau jai, inicijavau ugdymo turinio individualizavimą ir diferencijavimą, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir mokyklos galimybes. Inicijavau vadovų ir mokytojų susitarimą dėl mokyklos ugdymo turinio planavimo formų ir laikotarpių. Skatinau tyrimų ugdymo proceso organizavimo, mokinių pažinimo klausimais vykdymą ir jų išvadų panaudojimą mokyklos veiklos tobulinimui.

Daug dėmesio skyriau mokyklos kabinetų edukacinių aplinkų turinimui – nupirkti nauji kompiuteriai bibliotekai, informacinių technologijų kabinetui, nupirkti mokomųjų kompiuterinių programų, kitų mokymo priemonių. Įrengtos dvi naujos lauko klasės. Perkeltas į kitas patalpas ir sutvarkytas mokyklos archyvas. Pailginta dienos grupė perkelta į erdvesnę patalpą.

Dedu pastangas, kad mokykloje būtų sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai, kad visi norintieji galėtų rasti juos dominančių užsiėmimų. Ypač mokinių mėgiama sporto, skautų, šokių būreliai.

Didžiausią dėmesį skyriau pamokos kokybei. Vykdydama mokytojų darbo stebėseną, inicijavau, kad ugdymo turiniui perteikti būtų naudojamos įvairios mokymosi aplinkos, inovatyvūs mokymosi, vertinimo ir įsivertinimo metodai, kad mokiniai būtų ugdomi pagal gebėjimus.

Inicijavau pedagoginį tėvų švietimą ir informacijos teikimą ugdymo(si) klausimais visuotiniuose, klasių tėvų susirinkimuose, tėvų savaitėse, tėvų dienose. Informacija apie mokinių pasiekimus ir pažangą tėvams teikiama mokyklos elektroniniame dienyne ir interneto puslapyje.

3.3. Pažangos ir mokymosi pasiekimų siekimas

Išorės vertintojai mokyklos pasiekimus vertina gerai. Pažanga vertinama gerai, mokymosi pasiekimai – gerai, akademiniai pasiekimai - patenkinamai.

Vadovavau darbinei grupei, kuri parengė mokinio asmeninės veiklos tobulėjimo, siekiant asmeninės pažangos, planą.

Konsultavau mokytojų darbinę grupę, kuri rengė mokyklos mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo tvarką;

Inicijavau, kad kiekvienas mokytojas fiksuotų ir analizuotų kiekvieno mokinio daromą pažangą, aptartų pasiekimus individualiai ir numatytų uždavinius ateičiai;

Skatinau, kad mokyklos mokiniai dalyvautų rajono, šalies konkursuose, olimpiadose ir kituose renginiuose, kad būtų įtraukti į projektų, programų vykdymą, kad mokinys patirtų asmeninę sėkmę;

Su mokyklos direktorės pavaduotojomis ugdymui tyrėme, analizavome mokinių mokymosi sėkmes mokytojų tarybos, direktijos tarybos, metodinės tarybos posėdžiuose, numatėme tolimesnius žingsnius mokinių akademiniam pasiekimams gerinti.

3.4. Visapusiškos pagalbos mokiniui teikimas

Išorės vertintojai daro išvadą, kad mokykloje bendroji rūpinimosi mokiniiais politika yra išskirtinė ir verta ją paskleisti už mokyklos ribų. Pagalba mokiniui mokykloje teikiama gerai, pedagoginė, psichologinė ir socialinė pagalba gera, specialiųjų mokymosi poreikių tenkinimas tinkamas, pagalba mokiniams planuojant karjerą pakankamai tikslinga ir kryptinga, tėvų pedagoginis švietimas priimtinas, tėvų pagalba mokantis patenkinama.

Subūriau kompetentingą specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui, komandą: dirba specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas, kurie padeda mokiniui jaustis saugiu mokykloje.

Inicijavau mokyklos bendruomenės tolimesnį dalyvavimą tarptautinėje patyčių prevencijos programoje OLWEUS, programoje „Zipio draugai“, kuri skirta priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams bei 1 – 2 klasių mokiniams skirtoje programoje „Įveikiame kartu“.

Skatinau, kad mokykloje kryptingai bendradarbiautų mokyklos vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, aptardami mokinių ir jų šeimų socialines problemas, reikalui esant teiktų pagalbą.

Pastoviai domėjausi, kad pagalba socialinės rizikos šeimose gyvenantiems mokiniams būtų teikiama kryptingai, laiku, kad nuolat rūpintųsi vaiko saugumu.

Vykdžiau stebėseną, kad mokykloje veikianti Vaiko gerovės komisija nuolat aptartų mokinių specialiuosius ugdymosi poreikius, tartųsi dėl jų poreikių tenkinimo pamokose, tirtų ir sudarytų sąlygas specialiujų poreikių mokinių saviraiškos poreikiams tenkinti.

Sudariau mokyklos bendruomenės darbinės grupės, kurios parengė mokinių, mokytojų, tėvų skatinimo tvarkas, kurios patalpintos mokyklos internetiniame puslapyje. Veikla ir pasiekimai pripažįstami, jie skatinami padėkomis (jos skelbiamos mokyklos erdvėse), pagyrimais, rėmėjų įsteigtomis piniginėmis premijomis, išvykomis ir kt.

Inicijavau mokinių ugdymo karjerai, profesiniam informavimui ir profesiniam konsultavimui darbinės grupės sudarymą, veiklos plano parengimą ir jo vykdymą. Mokymosi kryptį pasirinkti mokiniams padeda klasės vadovė, socialinė pedagogė ir psichologė, atliekami profesijos pasirinkimo tyrimai ir testai. Mokykloje yra įkurtas ugdymo karjerai centras.

3.5. Strateginis valdymas

Išorės vertintojai strateginį valdymą įvertino labai gerai. Mokyklos strategija pakankamai kryptinga. Mokyklos įsivertinimas yra išskirtinis. Vadovavimo stilius yra paveikus, lyderystė mokykloje veiksminga. Personalo valdymas yra geras. Materialinių išteklių valdymas yra veiksmingas, lėšų vadyba tinkama.

Vadovavau darbinei grupei, kuri parengė mokyklos strateginį veiklos planą 2012 – 2015 m.

Konsultavau mokyklos veiklos kokybės giluminio įsivertinimo darbinės grupės dėl iliustracijų kūrimo, vertinimo procedūrų, išvadų pateikimo, vykdant pasirinktų rodiklių „Tėvų pagalba mokantis“ ir „Mokėjimas mokytis“ įsivertinimą.

Didelį dėmesį skyriau mokyklos vadovų, mokytojų, darbuotojų, mokinių lyderystei plėtoti, kuriant mokyklos veiklos programas, tvarkas, dalijantis patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje, dalyvaujant įvairiuose tarptautiniuose ir šalies projektuose, konkursuose.

Aptariau su mokyklos taryba, metodine taryba ir skatinau mokytojus už konkrečios veiklos rezultatus. Mokytojo dienos proga 11 mokytojų apdovanoti padėkos raštais, organizuotos metodinė išvyka į parodą Mokykla 2012, pažintinė į Kuršių Neriją. Naujai priimti tikybos, fizikos mokytojai globojami ir mokomi, priskiriant jiems turintį patirties mokytoją.

Visiems mokyklos darbuotojams sudariau sąlygos tobulinti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje, dalyvaujant bei vedant seminarus, konferencijas.

Vadovų ir mokytojų komanda, dalyvaudama projekte „Besimokančių mokyklų tinklai -1“ tinkliuke, organizavo respublikinę konferenciją mokykloje „Kokybiškos pamokos link“.

Vadovavau, konsultavau darbinės grupės, kurios parengė mokyklos nuostatus, darbo tvarkos taisykles, bendruomenės narių elgesio ir etikos normas, darbuotojų pareigybių aprašymus.

Viešai ir skaidriai vykdžiau biudžetinių ir nebiudžetinių lėšų skirstymą. Rengiau ataskaitas apie finansinių išteklių naudojimą bei paskirstymą mokyklos bendruomenės nariams, steigėjui.

Sistemiškai kontroliavau mokyklos biudžeto, 2 proc. paramos, projektams ir programoms vykdyti gautų lėšų tikslingą panaudojimą.

Inicijavau ir vykdžiau mokyklos teritorijos pertvarkymą: išskirtome senus medžius, iš kaladžių įrengėme dvi lauko klases, naują gėlyną, skirtą mokyklos 90-čiui, rėmėjų lėšomis pasodiname medelių, krūmų, gėlių.

4. Išorės audito išvados

Išorės vertintojai stebėjo 67 pamokas, analizavo mokinių veiklą pamokose, stebėjo juos natūralioje aplinkoje: pamokose, lauke, koridoriuose, kalbėjosi su mokyklos bendruomene, nagrinėjo mokyklos veiklos, mokinių pasiekimų ir pažangos fiksavimo dokumentus, naudojo elektroninėmis duomenų bazėmis (ŠVIS, AIKOS ir kt.).

Penkios mokyklos veiklos sritys įvertintos:

- Mokyklos kultūra – gerai (4 lygis iš 5)
- Ugdymas ir mokymasis - gerai (4 lygis iš 5)
- Pasiekimai- gerai (4 lygis iš 5)
- Pagalba mokiniui - gerai (4 lygis iš 5)
- Mokyklos strateginis valdymas – labai gerai (5 lygis iš 5)

Išorės vertintojai pažymėjo stipriuosius mokyklos veiklos aspektus:

1. Svarbus mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje, puikūs santykai (1.1.4., 1.4.1.).
2. Veiksmingas neformalusis švietimas (2.1.5.).
3. Tinkamas pamokos uždavinio formulavimas ir įgyvendinimas (2.2.1.).
4. Lankstus mokymosi veiklos diferencijavimas (2.5.2.).
5. Paveikus vertinimas ir įsivertinimas pamokoje (2.6.1., 2.6.2.).
6. Pakankamai kryptingas mokinių dalyvavimas olimpiadose, projektuose, konkursuose (3.2.2.).
7. Kryptinga bendroji rūpinimosi mokiniais politika(4.1.).
8. Įsivertinimas svarbus ir veiksmingas mokyklos veiklos tobulinimui (5.2.).
9. Puiki lyderystė mokykloje (5.3.2.).
10. Tikslingas lėšų pritraukimas ir panaudojimas(5.5.).

Mokyklą verta pagirti už aplinkos jautumą.

Nurodė tobulintinus mokyklos veiklos aspektus:

1. Mokinių aktyvumas pamokoje (2.4.1.).
2. Mokinių mokymasis bendradarbiaujant (2.4.3.).
3. Atskirų mokinių pažanga (3.1.1.).
4. Akademiniai pasiekimai (3.2.2.).
5. Tėvų pagalba mokantis (4.5.1.).

5. Kitų kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai:

- Kauno visuomenės sveikatos centro Jonavos skyriaus 2012 m. spalio 15 d. patikrinimo akte nurodyti pažeidimai pašalinti.
- Jonavos rajono savivaldybės administracijos centralizuota vidaus audito tarnyba 2012 m. balandžio 25 d. atliko viešųjų juridinių asmenų finansų kontrolės būklės ataskaitos auditą – finansų kontrolė įvertinta patenkinamai.

6. Mokyklos problemos:

- nepalanki MK skaičiavimo metodika turimam mokinių skaičiui;
- mažėja mokinių skaičius mokykloje;
- nebaigta mokyklos renovacija.