

JONAVOS R. BUKONIŲ MOKYKLA – DAUGIAFUNKCIS CENTRAS

DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-18 Nr. 32-6

Bukonys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos 2016-2020 metų strateginiame plane numatyti veiklos prioritetai: ugdymo(si) proceso šiuolaikiškumas ir kokybė bei bendrystė tarp mokyklos bendruomenės narių ir su socialiniais partneriais. Siekiant strateginių tikslų ir uždavinių realizavimo, 2018 metais buvo siekiama įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius. Siekiant šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo, buvo gerinama šiuolaikinės pamokos vadyba formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklas organizuojant įvairiose ugdymo aplinkose: mokykloje, įvairiose mokyklos teritorijos ir kaimo aplinkose bei išvykose. Tai padėjo siekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Daugiau kaip pusė mokinių objektyviai geba įsivertinti savo išmokimo lygį pamokose. Mokytojai stiprindami mokymosi motyvaciją stengėsi formuoti mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius, beveik visi mokytojai įvairiapusiškai naudojo įrangą ir priemones, virtualias aplinkas tikslingam mokymui(si), mokinių kompetencijų stiprinimui. Ypač mokinius motyvavo dalyvavimas ir laimėjimai įvairių dalykų olimpiadose, konkursuose, projektuose, varžybose.

Mokinių motyvacijos stiprinimui padėjo projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonę 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ (projekto kodas Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0053) matematikos ir robotikos būrelio veiklos įtakojusios ir kitų mokomųjų dalykų aukštesnius mokymosi rezultatus.

Pedagogai sistemingai mokėsi dalyvaudami seminaruose, konferencijose, vykdydami patirties sklaidą mokykloje, bendraudami ir bendradarbiaudami su Jonavos r. Upninkų ir Kauno r. Kulautuvos pagrindinių mokyklų mokytojais. Organizuoti kvalifikacijos kėlimo renginiai „Kolega – kolegai“ savivaldaus mokinių mokymosi organizavimo, mokinių išmokimo, vertinimo ir įsivertinimo būdai ir metodai organizuojant ugdymo procesą įvairiose aplinkose mokykloje ir už jos ribų, IKT taikymas pamokose. Kolegialaus grįžtamojo ryšio taikymas padėjo pamokos kokybės gerinimui.

Skatinant mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvas ugdymosi turinio įvairovės plėtojimui, integruotas ugdymo proceso organizavimas vyko Bukonių seniūnijos (ŽŪB „Auga“, Jonavos PSPC Bukonių ambulatorija, UAB „Aibė“, Jonavos VB Bukonių filialas, Bukonių KC, ūkininkų ūkiai), Jonavos rajono ir respublikos (UAB „Jonavos vandenys“, Jonavos krašto muziejus, AB „Achema“, AB „Lifosa“, UAB „Lonas“, UAB „Baldai Jums“, „A grupė“) socialinių partnerių edukacinėse aplinkose bendradarbiaujant su įmonių, įstaigų darbuotojais.

Formuojant mokyklos kultūrą siekta bendruomenės narių ir socialinių partnerių darnos. Mokyklos - daugiafunkcio centro mokytojai ir mokiniai renginius, pilietines akcijas organizavo ne tik mokyklos bendruomenei, bet Užgavėnių šventę ir Kaziuko mugę Bukonių kaimo žmonėms, aktyviai dalyvavo rengiant Bukonių seniūnijos šventę „Vasaros vėjai“. Lietuvos skautijos Šventosios tunto Medeinės draugovės skautai dalyvavo (30) ir savanoriavo (5) skautų šimtmečio tautinėje stovykloje Rumšiškėse. Valančiukai, maironiečiai ir menų būrelio nariai stovyklaudami Paberžėje talkino vietos bendruomenei. Vertybinių nuostatų formavimui įtaką daro solidarumo bėgimas, gerumo akcijų organizavimas mokykloje – daugiafunkciame centre, Bukonių kaime, VšĮ Jonavos pirminės sveikatos priežiūros centro filialas Bukonių slaugos ir palaikomojo gydymo

skyriuje. Mokinių kūrybinių darbų eksponavimas socialinių partnerių erdvėse (Jonavos VB Bukonių filiale, Bukonių KC, Jonavos PSPC Bukonių ambulatorijoje ir kt), projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ veiklų vykdymas, bendruomeninių projektų rengimas ir kt. sudaro sąlygas vaikų ir jaunimo užimtumui, socializacijai, gebėjimų plėtočiai, didina mokyklos patrauklumą bendruomenėje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Skatinti nuolatinį mokytojų ir specialistų teikiančių pagalbą mokiniui mokymasi, kvalifikacijos tobulinimą ir kompetencijų gilinimą, mokyklos – daugiafunkcio centro bendruomenės narių dalijimąsi patirtimi	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius vykdant įstaigos patirties sklaidą: savivaldaus mokinių mokymosi organizavimo, mokinių išmokimo, vertinimo ir įsivertinimo būdai ir metodai pamokoje; bendrystės ryšių plėtojimas tarp mokyklos bendruomenės ir su socialiniais partneriais puoselėjant bendražmogiškąsias vertybes.	2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai rajono, respublikos pedagogams. 2 metodinės veiklos patirties sklaidos renginiai. 1 seminaras „Kolega – kolegai“ mokykloje – daugiafunkciame centre. 1 respublikinė konferencija.	Seminarai Kauno r. Kulautuvos ir Jonavos r. Upninkų pagrindinių mokyklų pedagogams. „Savivaldumas mokantis“, „Ugdymosi siekis – mokinio asmeninė pažanga“. Seminaras „Vertinimas ir įsivertinimas pamokoje“ Neįvyko.
2. Aktyvinti mokyklos – daugiafunkcio centro bendruomenės narių dalyvavimą projektuose įtraukiant Bukonių seniūnijos bendruomenes, seniūnaičius.	Rengti bendruomeninius projektus, sudarant sąlygas vaikų ir jaunimo užimtumui, socializacijai, gebėjimų plėtočiai, didinant mokyklos patrauklumą bendruomenėje.	Parengti projektai ir gautas finansavimas: * Vietos projektui pagal kaimo vietovių vietos plėtros strategiją „Jonavos rajono savivaldybės vietos veiklos grupės teritorijos vietos plėtros 2014 – 2020 m. strategija“ priemonei „Jaunimo įtraukimas į vietos bendruomenės organizavimą“ Nr. LEADER-19.2-SAVA-9)	Bendradarbiaujant su Bukonių seniūnijos darbuotojais, seniūnaičiais, kaimų bendruomenių nariais parengtas projektas „Savaniškias jaunimas – per amatus į lyderystę“ (Nr. JONA-LEADER-2B-J-1-3-2018), gautas finansavimas 10 000,00 Eur. (Įgyvendinimas vyks 2019 metais organizuojant veiklas įstaigos patalpose ir stadione bei teritorijoje: Bukonių krašto vaikų, jaunimo ir bendruomenės mokymai – pratybos su krašto apsauga,

			<p>Bukonių krašto vaikų, jaunimo ir vietos bendruomenių bei policijos, krašto apsaugos, savanorių ugniagesių sporto šventė „Sportas mus vienija“, Bukonių krašto vaikų, jaunimo ir vietos bendruomenių kūrybinės dirbtuvės su medžio meistrais, akmenkalbėjais, pleneras su dailininkais, Bukonių krašto vaikų, jaunimo ir vietos bendruomenių bei Bukonių parapijos dieninė stovykla „Aktyvus jaunimas – stipri kaimo bendruomenė“)</p> <p>Vaikų vasaros akademija – 500,00 Eur.</p>
3. Telkti mokyklos bendruomenės narius ir socialinius partnerius ugdymo(si) turinio įvairovės plėtojimo iniciatyvoms įgyvendinti	Projekto "Matematika - laimėtojų mokslas" veiklų vykdymas (2014-2020 metų ES struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto "Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas" įgyvendinimo priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 "Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas" įgyvendinimas)	** Socializacijos projektas vasaros poilsiui organizuoti.	
		Gavus papildomą finansavimą (apie 1 700,00 Eur) iš socialinių partnerių, rėmėjų nupirkti 4 konstruktoriai rinkiniai LEGO EV3, pritaikyti STEM mokymuisi (mokslo, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kompiuterių mokslo).	2018 m. I ketvirtyje - iš GPM 2 proc. lėšų nupirkti 2 konstruktoriai rinkiniai LEGO EV3. 2018 m. IV ketvirtyje – iš mokyklos biudžeto lėšų nupirkta 1 konstruktoriai rinkiniai LEGO EV3. Šiuo metu turime 3 konstruktorius ir jų pakanka MLM projekto robotikos būrelio užsiėmimams.
4. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių vertybinių nuostatų puoselėjimą, vykdant mokyklos veiklas.	Parengti sveikatą stiprinančios mokyklos programą 2018-2022 metams	Gauta sveikatą stiprinančios mokyklos pažymėjimas 2018-2022 metams	Sveikatą stiprinančios, vertybines nuostatas puoselėjančios veiklos buvo vykdomos mokyklos bendruomenės nariams aktyviai dalyvaujant mokyklos, kaimo, seniūnijos veiklose. SSM programa nebaigta rengti, pažymėjimas negautas. Dalyvauta šalies sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 25-mečio sukakties veiklose: Jonavos rajono SSM renginyje

			2018-04-25 d. Jonavos sporto arenoje; gerosios patirties leidinyje „Misija: vaikų sveikatos kompetencija“, kurią ES fondų investicijų veiksmų programos lėšomis išleido LR SAM patalpintas direktorės D. Autukienės straipsnis „Mokyklos aplinka - bendruomenės sveikatą stiprinanti aplinka“.
5. Įgyvendinti efektyvų finansinių ir materialinių išteklių valdymą.	Kiekvieną ketvirtį išanalizuoti įstaigai skirtų asignavimų vykdymą.	Paskirtos įstaigai lėšos naudotos efektyviai, neviršijant 2018 m. įstaigai patvirtintų asignavimų.	Įvykdyta. 2018 metai užbaigti be skolų. Mokyklos teritorijos tvoros užtvėrimui iš savivaldybės biudžeto lėšų gauta 13 000,00 Eur, panaudota 11 651,00 Eur (užtvėta 417 m), likutis gražintas į savivaldybės biudžetą. Biudžeto vykdymo ir finansinių ataskaitų rinkiniai skelbiami įstaigos interneto svetainėje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. 1 užduoties – nesuorganizuota respublikinė konferencija	Nedarbingumo pažymėjimas, 2 mėn.
2.2. 4 užduoties – nebaigta rengti Sveikatą stiprinančių mokyklų programa	Nedarbingumo pažymėjimas, 2 mėn.

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti ir tikslingai naudoti ugdymo aplinkas.	Patenkintas poreikis visiems norintiems vaikams lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę. Nuo 2018 m. rugsėjo 3 d. įrengta ir atidaryta antroji ikimokyklinio ugdymo grupė. Įstaigoje veikia dvi ikimokyklinio ugdymo grupės.
3.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.	Mokyklos teritorija aptvėta tvora užtikrinant vaikų ir mokinių saugumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo
6.2. -

Direktorė



Dalia Autukienė

2019-01-18

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla vertinama gerai kadangi metinės veiklos užduotys esmės įvykdytos.

Pozmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Veringa Kazumienė 2019-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Gerai. Įstaigos vadovė įvykdė užduotis pagal sutartus vertinimo rodiklius. Praskaičiavo patvirtino ataskaitas už praėjusius metus.

Eugenijus Sabutis

(švietimo įstaigos savininko teises ir
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

(parašas)

Eugenijus Sabutis
(vardas ir pavardė)

2019-02-28
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos – daugiafunkcio centro veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Parengtas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro ugdymo planas 2019-2021 m. m. – iki 2019-08-31 d. Parengtas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro 2020 metų veiklos planas – iki 2019-12-31 d.
9.2. Užtikrinti mokinių saugumą	Nuosekli prevencinio ugdymo veikla	Vykdomos ne mažiau kaip 2 prevencinio ugdymo programos. Kiekvienas PUG vaikas, 1-10 kl. mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje.
9.3. Gerinti ugdymo kokybę	Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	Ne mažiau kaip 85 proc. 10 kl. baigusiųjų mokinių įgyja pagrindinio ugdymo išsilavinimą. Ne mažiau kaip 70 % mokinių išlaikys tą patį lygį arba pagerins savo mokymosi pasiekimus. Atnaujintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Žmogiškieji faktoriai (darbuotojų kaita, nedarbingumas ne mažiau kaip 4 mėn., kitos aplinkybės).

10.2. Teisės aktų kaita ar jų nebuvimas.

10.3. Force majeure arba lėšų trūkumas.

Jonavos rajono savivaldybės
meras

Eugenijus Sabutis

(švietimo įstaigos savininko teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

Jonavos rajono savivaldybės
meras

Eugenijus Sabutis

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

Victore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Valia Butėkienė 2019-02-28
(vardas ir pavardė) (data)