

**DIREKTORĖS DALIOS AUTUKIENĖS  
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2020-01-20 Nr. 3R-12

Bukonys

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Siekiant 2016-2020 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių realizavimo, 2019 metais susitarta dėl kokybiško ugdymo(si) proceso organizavimo ir bendrystės ryšių tarp mokyklos bendruomenės narių stiprinimo prioritetu įgyvendinimo. Gerinant ugdymo proceso organizavimą, buvo stiprinama mokėjimo mokytis kompetencija siekiant individualios ugdytinio pažangos. Ugdymo procesas orientuotas į mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimą. Pedagogai stiprino pamokos laiko vadybą, parinkdami ir taikydami įvairius mokymosi būdus ir formas siekiant individualios ugdytinių pažangos, naudojant įvairius išmokimo stebėjimo, įsivertinimo ir vertinimo būdus, stiprinant „grįžtamąjį ryšį“ pamokos pabaigoje. Mokytojai plėtojo dalykines kompetencijas pamokos kokybei gerinti. Veiksminga pedagoginė, spec. pedagoginė, socialinė pagalba sudarė sąlygas siekti asmeninės pažangos įvairių poreikių turintiems (specialiųjų, gabiems, turintiems mokymosi sunkumų) mokiniams. Pamokų veiklų diferencijavimas bei individualizavimas atsižvelgiant į mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmeninius ir ugdymosi poreikius, interesus, gebėjimus, mokymosi stilius) sudarė sąlygas mokinių mokymosi motyvacijai. Mokinio asmeninei ir klasės pažangai stebėti, klasės vadovai, dalykų mokytojai naudojo elektroninio dienyno „TAMO“ teikiamas galimybes, pamokos kokybės vertinimui – IQES online sistemą. Bendrųjų ir esminių dalykinių kompetencijų ugdymui tikslingai išnaudotos įvairios mokyklos ir už jos ribų esančios aplinkos. Dviejuose visuotiniuose, 1-10 klasių tėvų susirinkimuose, individualiose tėvų konsultacijose aptarti mokymosi pasiekimai ir kiekvieno mokinio asmeninė pažanga. Siekiant mokymosi motyvacijos, mokiniai dalyvavo mokyklinėse ir rajoninėse istorijos, lietuvių k., chemijos, biologijos ir geografijos olimpiadose, respublikiniuose „Kings“, „Olympis“ ir vertimų „Tavo žvilgsnis“ konkursuose. Vykdamas įstaigos patirties sklaidą ugdymo proceso organizavimo gerinimui pedagogai vedė seminarą Kėdainių r. Truskavos pagrindinės mokyklos mokytojams „Ugdymo(si) siekis – šiuolaikiška pamoka ir mokinių asmeninė pažanga“. Įgyvendinant projekto „Matematika – laimėtojų mokslas“ pagal 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ priemonę, mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimo mokytojai mokėsi projekto partnerių susitikime, vykusiame mūsų mokykloje, mokytojoms vedant atviras pamokas, jas analizuojant kartu su mokyklų partnerių mokytojais ir projekto eksperte. Ugdymo proceso tobulinimui padėjo Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klausimyno, TIMS, PIRLS, PISA ir kt.) duomenų analizė.

Veiklos kokybės įsivertinimo procesų analizei naudojama IQES online sistema padeda nustatyti nagrinėjamos srities esamą būklę ir numatyti veiklos tobulinimo galimybes. NMPP 2, 4, 6, 8 kl. rezultatų analizė 1-4, 5-10 klasių mokytojų metodinių grupių posėdžiuose (2019-06-13, Nr. 2U-4, 2019-06-27, Nr. 9U-3) padeda planuoti mokyklos veiklą panaudojant NMPP rezultatų duomenis siekiant šiuolaikiško ir kokybiško ugdymo (si) proceso. KSMK klubo konferencijoje 2019 spalio mėn. Prienų r. Išlaužo pagrindinėje mokykloje vykusiame klubo 10-ečio konferencijoje "Mokyklos mokymosi dešimtmetis: link savivaldaus mokymosi" direktorė D. Autukienė pristatė pranešimą "Jonavos r. Bukonių mokykla-dc - KSMK: nuo pradžios iki savivaldumo" apžvelgdama mokyklos kelią klubo veikloje.



Nuolatinio mokyklos ir tėvų bendradarbiavimo procese puoselėjama mokyklos kultūra, ugdomos socialiai atsakingos asmenybė, puoselėjamos tradicijos ir kuriamos naujos mokyklos įvaizdžiui stiprinti. Su Bukonių kaimo bei seniūnijos bendruomenėmis organizuota Užgavėnių šventė, Kaziuko mugė, sporto šventės, „Vaikų kalėdos“, kiti renginiai. Liepos mėnesį Lietuvos skautijos Šventosios tunto Medeinės draugovės skautai dalyvavo tarptautinėje 4th BALTIC JAMBOREE stovykloje Latvijoje. Tradiciškai buvo organizuojama gerumo akcija „Maltiečių sriuba 2019“, surinktos lėšos paaugotos vienišų senelių maitinimui. Nuosekliai vykdomos prevencinės programos: „Zipio draugai“, „Savu keliu“ stiprina sprendimų priėmimo atsakomybę. Įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ kūno kultūros ir fizinio aktyvumo ugdymo edukacinė veikla“, 5-10 klasių mokiniai plaukimo treniruotėse Kauno „Girstučio“ plaukimo baseine įtvirtino plaukimo įgūdžius. Asociacijos „Bukonių kaimo bendruomenė“ ES lėšomis įgyvendinamo projekto „Savanoriškas jaunimas – per amatus į lyderystę“ (Nr. JONA-LEADER-2B-J-1-3-2018) veiklose mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo pratybose su ugniagesiais, kariais, policininkais, Bukonių parke mokytojo a. a. Stasio Saldūno atminimui pastatė akmens meistrų šaškių stalą ir medinį angelą. organizuota sporto šventė „Sportas mus vienija“, dailės darbų pleneras ir kt. Pratęstas mokyklos sveikatą stiprinančių mokyklų programos pažymėjimas skatina visapusiškam bendruomenės narių sveikatinimui. Sveikatos elgsenos specialistas Artiomas Šabajevus vedė sveiko gyvenimo būdo praktinį seminarą, vyko protmūšiai, skirti „Aids“, „Sveikos mitybos“ dienoms paminėti, 6-asis solidarumo bėgimas, paskaitos mokyklos ir kaimo bendruomenėms, kultūros paso teikiamos galimybės, padeda ugdytis socialiai atsakingoms asmenybėms. Vertybinių nuostatų stiprinimo 1-4 kl. mokiniai ir mokytojai lankydami Panevėžio lėlių vežimo teatro spektaklyje „Sniego karalienė“ pagal H. K. Anderseno pasaką, vyresnieji - Kauno pilį ir stebėdami spektaklį „JiJis“. Aktyviojo mokinių klubo veikloje ugdomasi atsakomybė ir lyderystė.

Telkiant mokyklos bendruomenės narių ir socialinių partnerių patirtį bei kompetencijas sąmoningo ir atsakingo mokinio gyvenimo kelio (karjeros) pasirinkimo ugdymui, vykdytas mokinių profesinis informavimas ir konsultavimas. Mokiniai dalyvavo edukaciniuose užsiėmimuose seniūnijos, rajono ir respublikos mastu. Visuotinės atvirų durų dienos tėvų darbovietėse „Šok į tėvų klumpes“ metu mokiniai lankėsi UAB „Kabargoje“ ir „Balda Jums“, Bukonių slaugos ir palaikomojo gydymo skyriuje, ūkininkų I. ir V. Kurmelių ūkyje. Dalyvavome kasmetinėje nacionalinės karjeros savaitėje: 9-10 kl. mokiniai lankėsi AB "Achema" Jonavoje, 5-6 kl. - Kėdainių priešgaisrinėje gelbėjimo tarnyboje, 3-4 kl. mokiniai - Jonavos viešojoje bibliotekoje. Mokykloje mokiniai buvo supažindinti su teisininko, poeto, rašytojo profesija, apie savo karjerą pasakojo buvusi mokyklos direktorė. Klasės vadovų veiklų aktyvinimas planuojant mokinio karjerą vyko organizuojant išvykas. 9-10 kl. dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Ch. Frenkelio odos dirbtuvės. Apyrankė“, 6-7 kl. mokiniai lankėsi Swedbank Finansų laboratorijoje Vilniuje, 9-10 klasių mokiniai - MPB „Geležinis Vilkas“ Krašto apsaugos dienos renginyje Rukloje, kur vyko pažintis su stojimo į karo akademiją sąlygomis, žvalgų ruošimu kariuomenėje. Klasės valandų metu su savo profesijomis 1-4 kl. mokinius supažindino mokykloje dirbančios mamos, 5-10 kl. mokiniai patys pasakojo apie tėvų profesijas, 1-10 kl. mokiniai VŠĮ Jonavos PSPC filialo Bukonių ambulatorijoje sužinojo apie stomatologo ir burnos higienisto darbą. Mokiniai dalyvavo piešinių konkursuose, klasių vadovės sistemingai teikė informaciją mokiniams ir tėvams apie darbo rinką, profesijas, tolesnio mokymosi galimybes.

Mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimas, socialiai atsakingų asmenybių ugdymas, kultūros puoselėjimas telkia ir stiprina mokyklos ir kaimo bendruomenę.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	---------------------	--	--



		vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų mokyklos veiklos valdymą	Mokyklos – daugiafunkcio centro veiklą reglamentuojančių teisės aktų nuostatų įgyvendinimas	Parengtas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro 2019-2020 m. m. ugdymo planas – iki 2019-08-31 d., mokyklos 2020 metų veiklos planas – iki 2019-12-31 d.	Parengtas ir patvirtintas 2019-08-30 d. įsakymu Nr. 1V-73.  Parengtas ir patvirtintas 2019-12-20 d. įsakymu Nr. 1V-138
1.2. Užtikrinti mokinių saugumą	Nuosekli prevencinio ugdymo veikla	Vykdomos ne mažiau kaip 2 prevencinio ugdymo programos. Kiekvienas PUG vaikas, , 1-10 kl. mokinys dalyvauja bent vienoje prevencinio ugdymo programoje.	PUG – „Žipio draugai“ 1-10 kl. – „Savu keliu“
1.3. Gerinti ugdymo kokybę	Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją. Vykdoma mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	Ne mažiau kaip 85 proc. 10 kl. baigusiujų mokinių įgyja pagrindinio ugdymo išsilavinimą. Ne mažiau kaip 70 % mokinių išlaikys tą patį lygį arba pagerins savo mokymosi pasiekimus. Atnaujintas Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas.	100 proc. 10 klase baigę mokinių įgijo pagrindinį išsilavinimą.  70,27 proc. mokinių pagerino arba išlaikė tą patį lygį.  Atnaujintas ir patvirtintas direktoriaus 2019-03-25 įsakymu Nr. 1V-42.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Kurti ir tikslingai naudoti ugdymo aplinkas.	Nupirktą naują IT įrangą (17 stacionarių, 3 nešiojamieji, 1 projektorius): informacinių technologijų, anglų k., kūno kultūros kabinetams, direktorės, ūkvedžio ir mokytojų kambaryje, robotikos būrelio užsiėmimams, renginių salei.
3.2. Užtikrinti saugią ugdymosi aplinką.	Mokyklos viduje ir lauke asmenų ir turto saugumo tikslu įrengtos vaizdo stebėjimo kameros.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo politikos išmanymo, strategijos kūrimo, strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo
6.2. Žmogiškųjų išteklių valdymo.

Direktorė



Dalia Autukienė

2020-01-19

### IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorės veikla vertinama gerai kadangi metinės veiklos užduotys įvykdytos.

Savininkas

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Raimundas Bisiųviskas 2020-01-31

(vardas ir pavardė)

(data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gerai. Užduotys įvykdytos pagal nustatytus vertinimo rodiklius. Nustatyti patarimai, nei atpaš 10% kintamųjų dalį

(švietimo įstaigos savininko teises ir  
pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens  
pareigos)

(parašas)

Mindaugas Sinkevičius  
Jonavos rajono  
savivaldybės meras  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Gerai